**သင်တန်းအမှတ်စဉ် (၄) ပထမနေ့**

**လူမှုစီးပွားစွန့်ဦးဖော်ဆောင်မှု အသိပညာဆိုင်ရာ ဗဟိုဌာနများ**

(Social Entrepreneurship Knowledge Hubs)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **အမှတ်စဉ်** | **အမျိုးအစား** | **ကြာချိန်** | **ခေါင်းစဉ်** | **ဖော်ပြချက်** | **ရည်ရွယ်ချက်** | **ချိတ်ဆက်ရမည့် လင့်ခ်** |
| ၁.၀ | ဗွီဒီယို | ၄:၁၅ | သင်တန်းအမှတ်စဉ် (၄) မှ ကြိုဆိုခြင်း | သင်တန်းခေါင်းစဉ်များနှင့် မိတ်ဆက်ခြင်း | တက်ရောက်လာသူများအားလုံးကို သင်တန်းအကြောင်းအရာများနှင့် ပြန်လည် စတင်ရင်းနှီးစေခြင်း | https://youtu.be/-G1l-PILVNA |
| ၁.၁ | ဗွီဒီယို | ၁၂:၄၈ | SEKH ထံမှ လူမှုစီးပွားဖော်ဆောင်သူများမှ မျှော်လင့်ကြသည့်အရာ | လူမှုစီးပွားဖော်ဆောင်သူ လုပ်ငန်းရှင် လေးဦးမှ မိမိကိုယ်ကို မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် ၄င်းတို့၏ စီးပွားရေးပုံစံ၊ စိန်ခေါ်မှုများနှင့် လူမှုစီးပွား ဖော်ဆောင်သူများ ဗဟိုဌာန (SE Hub) မှ ၄င်းတို့မျှော်လင့်သည့်အရာများအကြောင်း | လူမှုစီးပွားရေးလုပ်ငန်း စတင်ဆောင်ရွက် လိုသူများနှင့် SEKH တည်ထောင်သူများ အား ၄င်းတို့၏ ဝန်ဆောင်မှုကဏ္ဍများနှင့် စပ်လျဉ်း၍ အကြံဉာဏ်များ ‌ပေးအပ်ခြင်း | https://youtu.be/VJDOE7GhKOo |
| ၁.၂ | ဗွီဒီယို | ၂၀:၁၀ | SEKH ၏ အရေးပါမှုနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ | Rüdiger Wetzl-Piewald က ပေးအပ်သော Styrian လူမှုစီးပွားဗဟိုဌာနနှင့် စပ်လျဉ်းသည့် ထိုးထွင်းအမြင် - (က) လူမှုစီးပွားဖော်ဆောင်သူများ ဗဟိုဌာန (SE Hub) ၏ အရေးပါမှု(ခ) လူမှုစီးပွား စွန့်ဦးဖော်ဆောင်မှု ဗဟိုဌာနနှင့် ရိုးရာစွန့်ဦး တီထွင်မှု ဗဟိုဌာန (ဂ) လုပ်ငန်း၌ ပူးပေါင်းပါဝင်သူများကို စီမံခန့်ခွဲခြင်း နှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း (ဃ) မျှော်မှန်းချက်နှင့် လုပ်ငန်းတာဝန် (င) အောင်မြင်မှုကို တိုင်းတာခြင်း | လုပ်ငန်းဖော်ဆောင်မှု၊ စီးပွားရေး၊ စျေးကွက်ရှာဖွေမှုနှင့် ရေရှည် တည်တံ့မှု အစီအစဉ်များအတွက် နိုးဆော်ပေးခြင်း | https://youtu.be/7NbVgc2OW7c |
| ၁.၃ | ဗွီဒီယို | ၈:၅၅ | လုပ်ငန်း၌ ပူးပေါင်းပါဝင်သူများ စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် ချိတ်ဆက်မှု | လုပ်ငန်း၌ ပူးပေါင်းပါဝင်သူများ စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် လုပ်ငန်း၌ ပူးပေါင်းပါဝင်သူများ ချိတ်ဆက်မှု တို့၏ ခြားနားချက်နှင့် အဆိုပါအချက် နှစ်ချက် သည် SEKH နှင့် မည်သို့ ချိတ်ဆက်နေသည်တို့ကို အကျဥ်းချုပ်တင်ပြ  | အဆိုပါအချက်နှစ်ချက်၏ ဆိုလိုရင်းသဘောကို ပိုမိုသတိပြုမိစေပြီး အကောင်အထည်ဖော်ရန် အဆင့်ငါးဆင့်ကို လိုက်နာရန် တွန်းအားပေး  | https://youtu.be/c2m4Iqos4ac |
| ၁.၄ | ဗွီဒီယို |  | ပွင့်လင်းမြင်သာမှုနှင့် တာဝန်ယူမှု/ တာဝန်ခံမှု | စီးပွားရေးတွင် အဆိုပါအချက်နှစ်ချက်၏ အရေးပါမှုကို ပိုမိုထင်ရှားစေပြီး SEKH တွင်လည်း ထည့်သွင်းအသုံးပြု | အဆိုပါအချက်နှစ်ချက်၏ သဘောတရားများနှင့် မိတ်ဆက်ပြီး SEKH တည်ထောင်သောအခါ ၄င်းတို့ကို မည်သို့ အကောင်အထည်ဖော်မည်... | https://youtu.be/EbAT1m21XqE |
| ၁.၅ | ဗွီဒီယို | ၉:၂၅ | SEKH နှင့် သက်ဆိုင်သော နည်းပညာပိုင်းများ | SEKH တည်ထောင်သောအခါ ထည်သွင်းစဉ်းစားရန် လိုအပ်သည့်အချက်များနှင့် SEKH ထံမှ ပေါ်ထွက်လာမည့် ရလဒ်များအပေါ် ပြန်လည်ခြုံငုံသုံးသပ် | SEKH မှ မည်သို့သောအရာများ ဆောင်ကြဉ်းပေးစွမ်းနိုင်သည်နှင့် စပ်လျဉ်း၍ အားလုံးနားလည်သိရှိသည်များကို ခိုင်မာသေချာစေရန် | https://youtu.be/rNVw0d9mStQ |

# ၁။ သင်ယူမှုရည်ရွယ်ချက်များ

ပထမနေ့တွင် ပြသသော ဗွီဒီယိုများ၌ အောက်ပါ သင်ယူလေ့လာရသည့် ရည်ရွယ်ချက်များ ရှိပါသည်။

 (က) လူမှုစီးပွားစွန့်ဦးဖော်ဆောင်မှု အသိပညာဆိုင်ရာဗဟိုဌာန (SEKH) ထံမှ လူမှုစီးပွားဖော်ဆောင်သူများက မည်သည်ကို မျှော်လင့်နိုင်သည်ဆိုသည်ကို ပိုမိုနားလည်လာနိုင်ခြင်း

(ခ) SEKH ကို ဖွင့်လှစ်ဆောင်ရွက်သောအခါ တက္ကသိုလ်များ ရင်ဆိုင်ရနိုင်သည့် စိန်ခေါ်မှုများကို နိုးဆော်ပေးခြင်း

(ဂ) လုပ်ငန်း၌ပူးပေါင်းပါဝင်သူများ စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် ချိတ်ဆက်မှုတို့နှင့် စပ်လျဉ်းသည့် အသိပညာကို SEKH ၌ မြှင့်တင်ပေးခြင်း

(ဃ) SEKH ၌ ပွင့်လင်းမြင်သာမှုနှင့် တာဝန်ယူမှု/တာဝန်ခံမှုတို့အပေါ် ပိုမိုသတိပြုမိစေခြင်း

(င) SEKH မှ ဆောင်ကြဉ်ပေးနိုင်သည်များကို မီးမောင်းထိုးပြခြင်း

# ၂။ လုပ်ငန်းစဉ်များ

**ဗီဒီယိုကို ကြည့်ရှုပြီးနောက် “အားလုံးအတူတကွစုရုံးကြ”ကဏ္ဍအတွက် အတိုချုံ့တင်ပြမှုတစ်ခု ကျေးဇူးပြု၍ ပြင်ဆင်ပါ။ သင်၏တွေ့ရှိချက်များအား STEPup အဖွဲ့ ဝင်များကို မျှဝေပါ။**

**လုပ်ငန်းစဉ် (၁)**

(က) သင်၏ ရပ်ရွာဒေသ၌ လူထုစီးပွားဖော်ဆောင်ကြသူများသည် မည်ကဲ့သို့သော စိန်ခေါ်မှုမျိုးကို အဓိက တွေ့ကြုံကြပါသနည်း။

 (ခ) ရေရှည်တည်တံ့သော စီးပွားရေးအကြံဉာဏ်များကို ရရှိရန်အတွက် သင်၏ မည်ကဲ့သို့သော ဆောင်ရွက်ပေးမှုမျိုးကို လူမှုစီးပွားဖော်ဆောင်သူများက လိုအပ်ပါမည်နည်း။

(ဂ) ၄င်းတို့၏ အဓိကစိန်ခေါ်မှုများကို စီမံခန့်ခွဲ‌နိုင်ရန် သင်ကမည်ကဲ့သို့ အထောက်အကူပြုပေးနိုင်ပါသနည်း။

 **လုပ်ငန်းစဉ် ( ၂ )**

(က) မည်သည့်အရာက သင်၏ လူမှုစီးပွား စွန့်ဦးဖော်ဆောင်မှုဗဟိုဌာန (Social Entrepreneurship Hub) ကို တမူထူးခြားစေပါမည်နည်း။

(ခ) သင့်လုပ်ငန်း၌ ကဏ္ဍအမျိုးမျိုးမှ ပူးပေါင်းပါဝင်သူများမှာ မည်သူတို့နည်း။

(ဂ) သင်၏ မျှော်မှန်းချက်နှင့် လုပ်ငန်းတာဝန်များမှာ အဘယ်နည်း။ နောင်လာမည့် ငါးနှစ်၌ သင်မည်သည့်နေရာတွင် ရှိနေလိုပါသနည်း။

(ဃ) သင်၏ အောင်မြင်မှုကို သင်မည်ကဲ့သို့ တိုင်းတာပါမည်နည်း။

**လုပ်ငန်းစဉ် (၃)**

 (က) သင်၏ အသင်းအဖွဲ့တွင် မည်သူသည် ပွင့်လင်းမြင်သာမှုနှင့် တာဝန်ယူမှု/တာဝန်ခံမှုဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်၌ တာဝန်ရှိသနည်း။

# ၃။ ထပ်မံဖတ်ရှုလေ့လာရန်

 (က) လုပ်ငန်း၌ပူးပေါင်းပါဝင်သူများ စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် ချိတ်ဆက်မှု

* https://www.gbnews.ch/project-management-the-importance-of-managing-stakeholders/
* https://www.datamation.com/careers/8-tips-to-effectively-manage-stakeholders/
* https://www.youtube.com/watch?v=ZzqvF9uJ1hA
* https://www.youtube.com/watch?v=c7jWzBsd738

(ခ) ပွင့်လင်းမြင်သာမှုနှင့် တာဝန်ယူမှု/တာဝန်ခံမှု

* https://www.forbes.com/sites/williamcraig/2018/10/16/10-things-transparency-can-do-for-your-company/
* https://www.greatgame.com/the-fundamentals/business-transparency
* https://www.youtube.com/watch?v=cUAScafhLRs
* https://www.youtube.com/watch?v=OudpHc8h7ow